

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和 6年 5月 24日

事業所名 放課後等デイサービス オールスター

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	6				
	2	職員の配置数は適切である	6			常に他の部屋に何 人の支援員がいる のかを把握して、 子どもたちと関わ るようにしています	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている	6			床一面にマットレス を敷いています	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画して いる	6				
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている	6				
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	6				
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	2	3	1		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	6				今年から積極的に研修の申し込みをする予定で す
適切な支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	6				
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	5	1			
	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい る	6			土曜日や休日のイ ベントをミーティ ングで話し合っ ています	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ている	6				
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	6				
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成している	6				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	6			朝のミーティング (朝礼)で確認して います	参加できていない職員には個別にしっかり伝えて いきます 伝わったことは、聞いた職員がLINE(事業所内グ ループ)で周知することで共有します
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	6			終了ミーティング (終礼)で報告して います	参加できていない職員には個別にしっかり伝えて いきます 伝わったことは、聞いた職員がLINE(事業所内グ ループ)で周知することで共有します
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	6			常にメモを取って います。日案にも残 しています	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6			モニタリングで家庭の様子等も聞けるので、その子に対しての次の支援にも活かせます	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	6				
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5	1		常に確認、連絡、相談、報告をしています	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	3	2	1	現在は受け入れていません	医療的ケアの意味の捉え方が曖昧だったので、資料を作成します
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	1	5		資料は保護者より受け取っています 必要に応じて対応しています	今年の新1年生の子に対してもその様に努めていきたいです
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	4	2		必要に応じて対応しています	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	2		必要に応じて対応しています	これから受けていきたいです
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	4	2		以前はありましたが、コロナ・インフルエンザ等で現在は中止しています	これから増やしていければと思います
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	1	2	3		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6			支援計画受け渡し時に対応しています 職員同士で伝え合い、保護者にも伝えていきます	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	6			支援計画受け渡し時に対応しています	
保護者への説明書	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6			契約時に行っています	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6				自分で解決できない時は、他の職員に聞いて、他の考えや良い方法はないか調べます
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	2	2	コンサート開催等を通しての機会はありませんでしたが、年1・2回程度になっています	保護者同士の話し合い等、年に何回か設けてもよいのではと思います
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	6			その都度終礼で話しています	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
責任等	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5	1		LINEの公式アカウントを利用して、一斉送信で伝えています	
	35	個人情報に十分注意している	6				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5	1			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4	2		コンサート等に声かけはしています	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	6				
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6				
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6				
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	6			利用契約時に伝えています	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6			アレルギーのある児童については把握し、おやつ時に気を付けています	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6				